

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO				
	PLANEACIÓN SEMANAL 2025				
Dimensión:	Emprendimiento	Asignatura:			
Periodo:	III periodo	Grado:	Maternal		
Fecha inicio:	7 de julio	Fecha final:	14 de septiembre		
Docente:	Manuela Torres Gil			Intensidad Horaria semanal:	1

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Por qué es importante para los niños y niñas aprender sobre las diversas formas de ahorro, y fomentar una cultura emprendedora?

- **COMPETENCIAS:**
- Aplicar experimentos que sustenten la elaboración del proyecto de la feria de la ciencia y la creatividad.
- Identifica sus productos que más consume con la marca de su empresa.

- **ESTÁNDARES BÁSICOS:**
- Aplicar experimentos que sustenten la elaboración del proyecto de la feria de la ciencia y la creatividad.
- Identifica sus productos que más consume con la marca de su empresa.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	FICHA	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
-----------------	--------------------	-------------	-------	----------	----------------------	-----------------------------

Semana 1	Creación de proyectos. Las empresas de mi ciudad.	Se llevará a cabo el proyecto pequeños empresarios a nivel de preescolar, Esta irá orientada para que nuestros estudiantes tengan desde la edad inicial una idea de empresa a futuro y también fortalecer ideas familiares. Este proyecto se realiza con todos los niveles de preescolar iniciando con Maternal y finalizando con Transición. Se realiza por equipos : Maternal - Pre jardín - Jardín –Transición Los niños identificarán paso a paso en una carpeta personal, en donde se incluirá: el propósito, los objetivos, los pasos a seguir, los trabajos realizados y evidencias de cada avance del proyecto.		- Videos - Imágenes - Aserrín - Gelatina en polvo - Colores - Colbón - Tizas - Tijeras - Marcadores - Tablero - Fichas - USB - Libro - Lápiz - Mireya - Lana - Carpeta - Material reciclable	- Mesa redonda, conversatorio. - Flash card (Imágenes) - Material didáctico, institucional - Material reciclable - Maquetas - Manualidades - Juegos dirigidos - Rompecabezas - Exposiciones - Escritas - Orales - Juegos de roles - Auditivos	- Identifica las partes del proyecto de manera lúdica. - Reconoce algunas empresas de su ciudad.
Semana 2	Creación de proyectos. Las empresas de mi ciudad.	Se llevara a cabo el proyecto pequeños empresarios a nivel de preescolar, Esta ira orientada para que nuestros estudiantes tengan desde la edad inicial una idea de empresa a futuro y también fortalecer ideas familiares.				
Semana 3	Creación de proyectos. Las empresas de mi ciudad.	Se llevara a cabo el proyecto pequeños empresarios a nivel de preescolar, Esta ira orientada para que nuestros estudiantes tengan desde la edad inicial una idea de empresa a futuro y también fortalecer ideas familiares.				

Semana 4	Creación de proyectos. Las empresas de mi ciudad.	Se llevara a cabo el proyecto pequeños empresarios a nivel de preescolar, Esta ira orientada para que nuestros estudiantes tengan desde la edad inicial una idea de empresa a futuro y también fortalecer ideas familiares.				
Semana 5	Creación de proyectos. Las empresas de mi ciudad.	Se llevara a cabo el proyecto pequeños empresarios a nivel de preescolar, Esta ira orientada para que nuestros estudiantes tengan desde la edad inicial una idea de empresa a futuro y también fortalecer ideas familiares.				
Semana 6	Creación de proyectos. Las empresas de mi ciudad.	Se llevara a cabo el proyecto pequeños empresarios a nivel de preescolar, Esta ira orientada para que nuestros estudiantes tengan desde la edad inicial una idea de empresa a futuro y también fortalecer ideas familiares.				
Semana 7	Creación de proyectos. Las empresas de mi ciudad.	Se llevara a cabo el proyecto pequeños empresarios a nivel de preescolar, Esta ira orientada para que nuestros estudiantes tengan desde la edad inicial una idea de empresa a futuro y también fortalecer ideas familiares.				
Semana 8	Creación de proyectos. Las empresas de mi ciudad.	Se llevara a cabo el proyecto pequeños empresarios a nivel de preescolar, Esta ira orientada para que nuestros estudiantes tengan desde la edad inicial una idea de empresa a futuro y también fortalecer ideas familiares.				

Semana 9	EVALUACIÓN DE PERIODO					
Semana 10	Creación de proyectos. Las empresas de mi ciudad.	Se llevara a cabo el proyecto pequeños empresarios a nivel de preescolar, Esta ira orientada para que nuestros estudiantes tengan desde la edad inicial una idea de empresa a futuro y también fortalecer ideas familiares.				
OBSERVACIONES: Se tendrán en cuenta los días que por alguna actividad no se permita dar la clase, para darla y explicarla en otro momento o en la clase siguiente, de esta forma durante el periodo no nos quedara ningún tema por ser visto. -Ensayo y preparación para la feria de la Antioqueñidad -Actividades de esta dimensión se realizaran en compañía de párvulos y maternal.						

CRITERIOS VALORATIVOS			
1. Desarrollo de trabajos en clase. 2. Desarrollo de actividades y lecturas de valores. 3. Juegos de roles. 4. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.			
CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES			
1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases. 2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase. 3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual. 4. Demuestra actitudes positivas y respetuosas en el aula de clase y espacios institucionales de trabajo.			
INFORME PARCIAL		INFORME FINAL	
Actividades de proceso 90 %		Actividades de proceso 90 %	Actitudinal 10 %
Descripción de la actividad y fecha		Descripción de la actividad y fecha	Autoeva. Coeva.

Realiza adecuada-mente la actividad siguiendo las instrucciones del maestro	Revisión de cuaderno trabajo. Semana 5	Calificación de trabajos y participación en el aula. Semana 6 - 7	Participación y trabajo en clase. Semana 6.	Revisión de trabajos durante el periodo. Semana 8	Autoevaluación Del área Semana 9	Coevaluación del área Semana 9
---	---	--	--	--	--	---------------------------------------